

学 习 规 划 书

学员姓名： 龙一菲

联系电话： 13719317725

课程顾问： 孙 娅

制作时间： 2021/10/22



(扫码关注豆苗启智心算公众号)

目录

CHapter1

综合学习能力测评.....2

CHapter2

学习情况.....3

CHapter3

学习规划.....4

CHapter4

豆苗启智心算介绍.....6

CHapter1 综合学习能力测评

考察项目	定义	具体情况	备注
上课互动综合情况 (学生上课习惯)	1. 坐姿好, 没有小动作; 2. 积极主动, 有自信; 3. 跟老师眼神交流情况; 4. 随时抽查是否能给出正确答复。	优 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 待加强 <input type="checkbox"/>	一菲的课堂规矩非常棒, 继续保持!
反应力 (肢体反应) (思维反应)	1. 是否能根据口令做出相应的动作; 2. 是否能主动推测口令出现点; 3. 是否能带动专注力。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 待加强 <input type="checkbox"/>	能根据老师的口令完成对应的动作, 只是反应速度会稍微慢一点点, 可以加强。
专注力 (拨珠的专注) (听、看的专注) (自我学习的专注)	1、考察是否能够记住算盘位置及名称: 第一阶段: (老师说名称, 小朋友指位置) 第二阶段: (老师指位置, 小朋友说名称) 2、课堂是否能紧跟着老师的思路。	优 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 待加强 <input type="checkbox"/>	专注力非常棒, 是个省心的小朋友。
记忆力 (联想记忆) (图像记忆)	1. 是否能够记住故事里的内容; 2. 是否能描述自己所看到的内容; 3. 是否记住图画中的颜色: 红橙黄绿等。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 待加强 <input checked="" type="checkbox"/>	对影像记忆力偏弱, 今后要在在这方面多针对性训练一下。
数字敏感度 右脑影像 (基础逻辑思维) (看的专注力)	1. 是否能第一时间看到图中数字并记忆; 2. 是否能根据规律记忆图中的数字; 3. 是否能快速观察出不同, 并说出来。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 待加强 <input type="checkbox"/>	对数字的记忆力偏弱, 这方面需要多训练一下。
自信心 (语言表达) (想象力)	1. 考察小朋友的性格; 2. 对新环境的适应能力; 3. 积极主动性, 怯不怯场; 4. 语言表达是否流畅清晰。	优 <input checked="" type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 待加强 <input type="checkbox"/>	自信心不错, 胆量稍有点小, 可以给予一定的鼓励。
空间想象力 (思维空间) (珠与数互译)	1. 能通过游戏中的情节联想数字; 2. 能把算珠演绎成数字, 并简单作出运用。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 待加强 <input type="checkbox"/>	想象力还可以, 有不错的提高空间
计算力 (计算基础) (数感、接受度)	1. 考察没学算盘前的计算能力; 2. 考察学生能否在特训时间内掌握心算; 3. 考察学生的学习态度与耐心。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 待加强 <input type="checkbox"/>	珠算基础很扎实, 心算需要强化一下

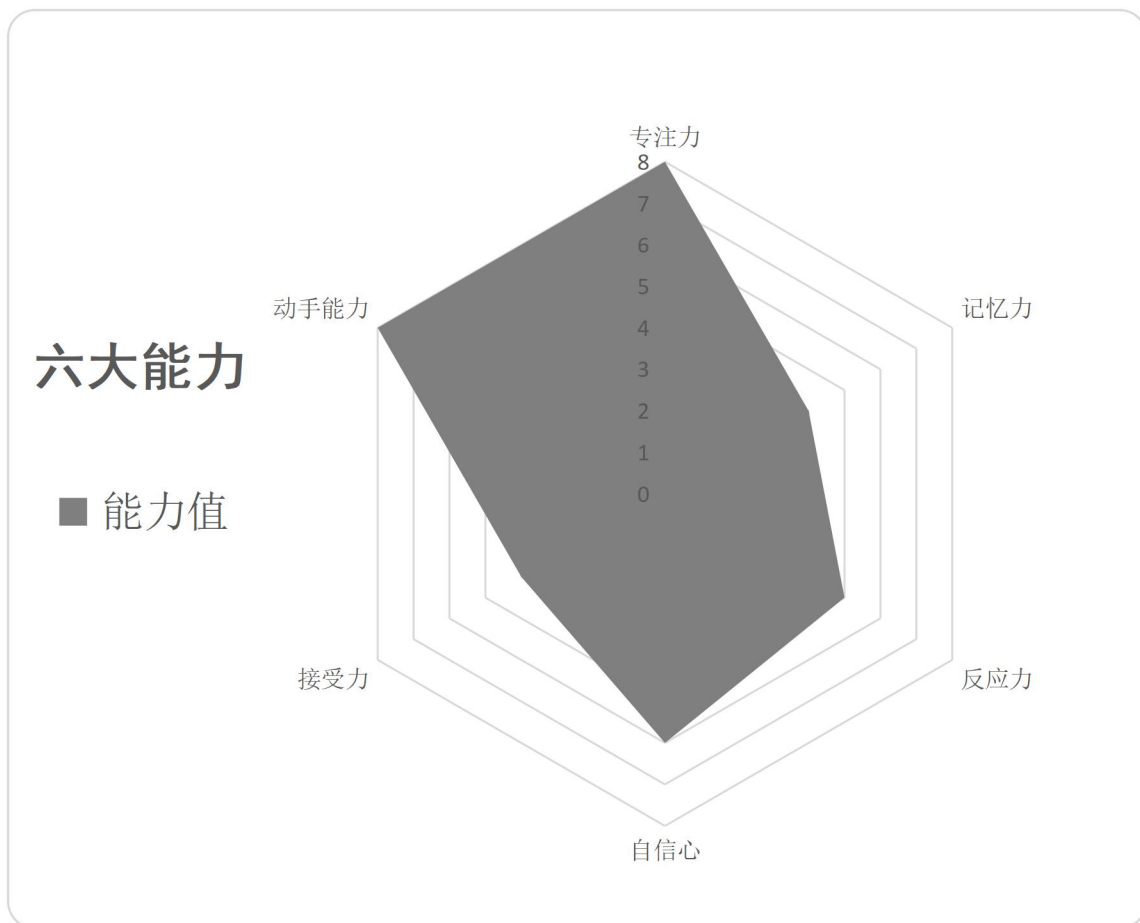
体验课测试评语及建议:

一菲是一个很遵守课堂规矩的小女孩, 属于视觉性的小朋友, 对知识点的接受能力稍微有点慢, 但是学的还挺扎实, 作业也有在完成, 总体来说, 是一个很优秀的小朋友, 希望能够继续保持!

测评老师: 孙 娅
日期: 2021 年 10 月 22 日

CHapter2 学习情况

姓名:	龙一菲	目前级别:	1-5 的直加直减	就读学校:	幼儿园
年龄:	5 岁	报读次数:	5 次 10 节	剩余次数:	2 节
综合能力分析	心算水平:	1-5 的直加直减珠算五笔, 心算三笔			
	六大潜能综合能力 (包括专注力、记忆力、反应力、自信心、接受力、动手能力等)				
	专注力和动手能力都不错, 接受能力稍慢, 有自信, 但是胆量偏小, 需重点强化记忆力和反应力的相关练习。				



CHapter3 学习规划

表一：报读课时规划

报读课程	上课内容
三个月	<p>直加直减：珠算 2 位 5 笔，心算 1 位 5 笔；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、通过听数布数提高数字敏感度； 2、通过课后表演，来激发孩子的展现欲，从而激发孩子学习兴趣，提高抗挫能力。
半年	<p>加法综合：珠算 2 位 5 笔，心算 2 位 3 笔；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、建立课堂堂规，养成良好学习习惯； 2、提高孩子的上课专注时长，从原本的 20 分钟提高到半年 40 分钟、一年 60 分钟； 3、记忆力：数码秒记（现在两位数—半年后四位数）； 4、通过课后表演锻炼孩子积极表现自己，激发孩子学习兴趣的内驱力，提高孩子抗挫折能力。
第一年	<p>加减综合：珠算 3 位 5 笔，心算 2 位 5 笔。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、通过看心算、听心算来锻炼孩子的眼耳手口脑协调能力，从而提高孩子的快速反应力； 2、提高孩子的上课专注时长，从原本的 20 分钟—半年 40 分钟—一年 60 分钟； 3、记忆力：数码秒记（现在两位数—半年后四位数—一年后六位数）； 4、使用计时器让孩子在规定时间内完成作业，这样不仅提高时间观念，提高以后在日常生活中做事的准确性，同时也避免今后孩子学习中养成拖延的习惯； 5、通过每天基本功打卡完成作业，培养孩子良好的学习习惯及保持学习兴趣。
第二年	<p>乘除：心算两位×两位，三位或四位÷两位</p>
三年	<p>掌握负数加减法珠算及心算、小数点的加减乘除、面积体积相关知识。</p>

表二：报读方案
Price format 豆苗全脑启智市桥校区价格表

2020年8月8日起执行

科目	时长	节数	次数	收费标准	现场优惠
豆 苗 启 智 心 算	6 个月	90 节	45 次	6300	-500
				赠送豆苗闪算（VIP）半年	
豆 苗 启 智 心 算	12 个月	180 节	90 次	11700	-1000
				赠送豆苗闪算（VIP）一年	

一周两次课，一次 90 分钟

备注：新学员需缴 200 元建档费以及教具费（书包、学员卡、积分袋、学员服等）

教材费另计，30 元/本，每年三本

大脑潜能无极限，及时开发是关键！

什么都可以等，唯独孩子的教育不能等！

改变，从现在开始！

CHapter4 豆苗启智心算介绍



(扫码观看广东电视台对豆苗启智心算心算的采访)

《当代家庭教育报》报道权威发布：珠心算教育具有智力开发作用得到科学验证。

儿童是否应该学习珠心算、学习珠心算对孩子的智力与学习究竟有没有好处？这种疑问随着一项国家课题研究结果的发布而有了确切的答案。

2009年1月8日，由财政部、教育部委托中国珠算心算协会开展、中央教育科学研究所实施的“珠心算教育具有开发儿童智力潜能作用研究”项目通过专家鉴定。

该项研究历时5年，在11个省（市）的13所小学、3所幼儿园开展，共有1185名学生和幼儿参与了历次测试和调查研究。实验研究结论表明：

1、珠心算教育对促进小学生整体智力发展具有显著的作用。三年的珠心算教育干预，显著地提高了实验班学生的五项智力标准：即智商、记忆力、注意力、思维能力、表象能力；（表象就是一个物体在自己头脑中的表现，是抽象思维的基础。）

2、珠心算教育对提高小学 1-3 年级语文、数学、英语学业成绩的作用显著；

3、珠心算教育对促进儿童注意力、记忆力、思维能力、和表象能力的提高作用显著；

4、珠心算教育对促进各学年幼儿园儿童智力的发展具有逐渐提高的作用，但显著的作用是体现在第二学年的儿童身上。

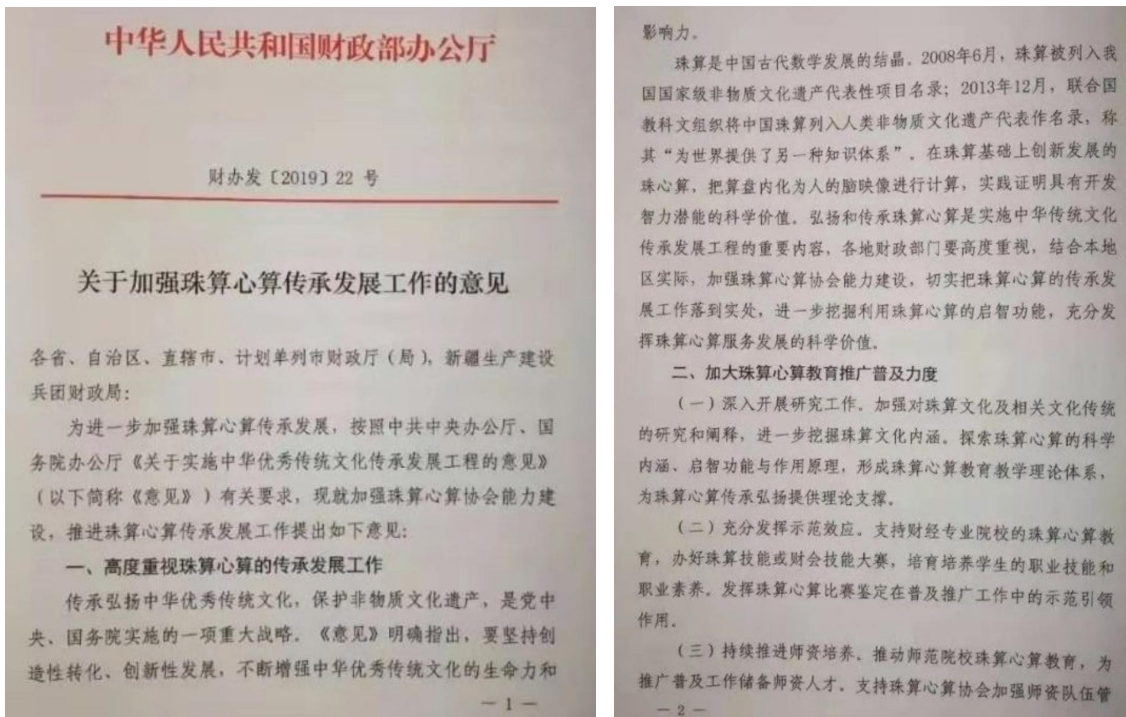
基于研究结果，课题组还向教育行政部门提出了四项政策建议：

1、应鼓励将珠心算设置为地方课程。

2、支持小学、幼儿园开展以开发儿童智力为目标的珠心算教育实验。

3、重视并推动珠心算师资培养。

4、成立珠心算教育研究专门机构持续开展相关研究。



中华人民共和国财政部办公厅

财办发〔2019〕22号

关于加强珠算心算传承发展工作的意见

各省、自治区、直辖市、计划单列市财政厅（局），新疆生产建设兵团财政局：

为进一步加强珠算心算传承发展，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》（以下简称《意见》）有关要求，现就加强珠算心算协会能力建设，推进珠算心算传承发展工作提出如下意见：

一、高度重视珠算心算的传承发展工作

传承弘扬中华优秀传统文化，保护非物质文化遗产，是党中央、国务院实施的一项重大战略。《意见》明确指出，要坚持创造性转化、创新性发展，不断增强中华优秀传统文化的生命力和

影响力。

珠算是中国古代数学发展的结晶。2008年6月，珠算被列入我国国家级非物质文化遗产代表性项目名录；2013年12月，联合国教科文组织将中国珠算列入人类非物质文化遗产代表作名录，称其“为世界提供了另一种知识体系”。在珠算基础上创新发展的珠心算，把算盘内化为人的脑映像进行计算，实践证明具有开发智力潜能的科学价值。弘扬和传承珠算心算是实施中华优秀传统文化传承发展工程的重要内容，各地财政部门要高度重视，结合本地区实际，加强珠算心算协会能力建设，切实把珠算心算的传承发展工作落到实处，进一步挖掘利用珠算心算的启智功能，充分发挥珠算心算服务发展的科学价值。

二、加大珠算心算教育推广普及力度

（一）深入开展研究工作。加强对珠算文化及相关文化传统的研究和阐释，进一步挖掘珠算文化内涵。探索珠算心算的科学内涵、启智功能与作用原理，形成珠算心算教育教学理论体系，为珠算心算传承弘扬提供理论支撑。

（二）充分发挥示范效应。支持财经专业院校的珠算心算教育，办好珠算技能或财会技能大赛，培育培养学生的职业技能和职业素养。发挥珠算心算比赛鉴定在普及推广工作中的示范引领作用。

（三）持续推进师资培养。推动师范院校珠算心算教育，为推广普及工作储备师资人才。支持珠算心算协会加强师资队伍管

- 1 -

- 2 -

理和建设，制定珠算心算师资短期培训和长期培养规划，提高教学质量。

(四) 加大普及推广工作。推动相关部门积极探索在小学推广普及珠算心算教育和在幼儿园开展珠算心算游戏化教学实验活动。总结全国性珠算心算教育教学实验区的成功经验，及时发现问题、改进工作，形成良好的示范效应。继续鼓励有条件的地区自主开展珠算心算教育教学实验。

三、大力宣传和弘扬珠算心算文化

(一) 切实加大宣传力度。综合运用报刊、广播、电视、互联网等各类媒体，充分利用现代科技手段和传播方式，融通多媒体资源，全面深入宣传珠算心算的创新价值与启智作用，宣传珠算心算理论与实践成果，不断增强珠算心算文化的影响力。推动珠算文化“进社区”，提升社会公众对珠算文化的认同感和保护意识。

(二) 支持珠算博物馆工作。加强对各类珠算博物馆的指导，充分发挥其传承保护和宣传科普作用。支持珠算博物馆的建设和运行维护管理，整合馆藏资源，规范藏品管理，提高藏品质量。


(三) 推动对外文化交流与合作。继续深化与我国港澳台地区的珠算心算文化交流，拓宽海峡两岸民间交流的渠道和空间，加强珠算心算文化的国际交流与传播，推动珠算心算文化“走出去”。推动珠算心算成为中国的“文化名片”。

四、加强组织建设和保障力度

(一) 加强党的领导。按照中央关于加强社会组织党的建设

工作相关要求，推进珠算心算协会党的组织和党的工作有效覆盖，切实发挥好党组织的政治核心作用。把推动党建工作落实与推动事业发展结合起来，引导和支持协会组织开展工作、承担社会责任。

(二) 加大保障力度。加强对珠算心算协会工作的业务指导，积极争取相关部门支持，推动全社会关注，参与珠算心算传承发展工作，推动引导珠算心算事业的健康发展。支持珠算心算协会发挥传承发展的主体作用，在领导选配、规范管理、能力建设，以及机构、资金等方面给予必要支持。



信息公开选项：主动公开

抄送：各省、自治区、直辖市、计划单列市珠算（心算）协会。

财政部办公厅 2019年2月13日印发

- 4 -

“双减”对珠心算的影响

自从2021年8月双减政策颁布以来，整个培训行业进行了一个大洗牌，为避免教育内卷以及资本介入市场，学科类培训学校迎来了规模最大的整顿。

	文件规定事项	学科		非学科	
		线上	线下	线上	线下
融资	• 不给上市，包括借壳/境外上市	✓	✓		
准入	• 面向义务教育阶段的不批新的了，都得转成非营利机构	✓	✓		
	• 备案制改为审批制，从严格审批	✓			
业务	• 区分类别，严格审批			✓	✓
	• 节假日/休息日/寒暑假不给上课	✓	✓		
	• 每课时不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟，不晚于21点	✓		✓	
	• 不得做拍照搜题等业务	✓		✓	
	• 严禁在境外聘请外籍人员	✓	✓	✓	✓
营销	• 价格要按指导价（按市场需求和成本来定价）	✓	✓	✓	✓
	• 不给做学龄前培训	✓	✓	✓	
	• 不给夸大，虚假营销	✓	✓	✓	✓
	• 不给做广告	✓	✓	✓	✓

珠算作为人类非物质文化遗产，在 2021 年 8 月 21 日，中共中央办公厅、国务院办公厅再次印发《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》强调非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，并表示要加强对非物质文化遗产的保护。



中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》

2021-08-12 18:57 来源：新华社

【字体：大 中 小】 打印

新华社北京8月12日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》全文如下。

非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，是中华文明绵延传承的生动见证，是连结民族情感、维系国家统一的重要基础。保护好、传承好、利用好非物质文化遗产，对于延续历史文脉、坚定文化自信、推动文明交流互鉴、建设社会主义文化强国具有重要意义。党和政府高度重视非物质文化遗产保护工作，特别是党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国非物质文化遗产保护工作取得显著成绩。为进一步加强非物质文化遗产保护工作，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持创造性转化、创新性发展，坚守中华文化立场、传承中华文化基因，贯彻“保护为主、抢救第一、合理利用、传承发展”的工作方针，深入实施非物质文化遗产传承发展工程，切实提升非物质文化遗产系统性保护水平，为全面建设社会主义现代化国家提供精神力量。

（二）工作原则。坚持党对非物质文化遗产保护工作的领导，巩固党委领导、政府负责、部门协同、社会参与的工作格局；坚持马克思主义祖国观、民族观、文化观、历史观，铸牢中华民族共同体意识；坚持以人民为中心，着力解决人民群众普遍关心的突出问题，不断增强人民群众的参与感、获得感、认同感；坚持依法保护，全面落实法定职责；坚持守正创新，尊重非物质文化遗产基本内涵，弘扬其当代价值。

（三）主要目标

到2025年，非物质文化遗产代表性项目得到有效保护，工作制度科学规范、运行有效，人民群众对非物质文化遗产的参与感、获得感、认同感显著增强，非物质文化遗产服务当代、造福人民的作用进一步发挥。

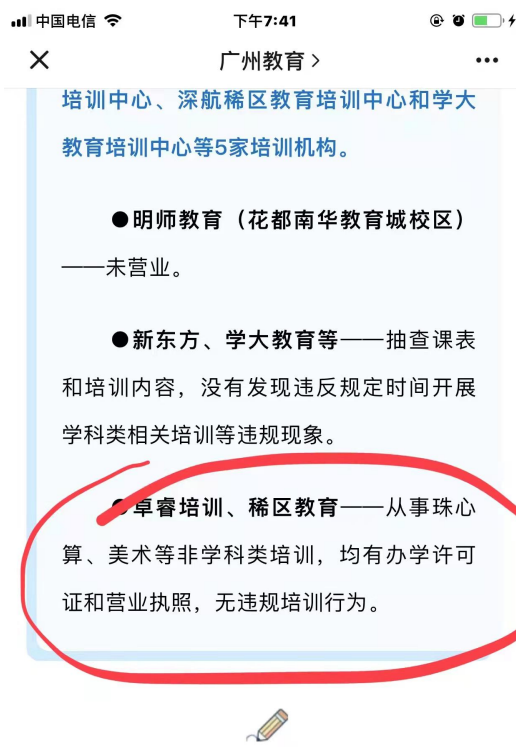
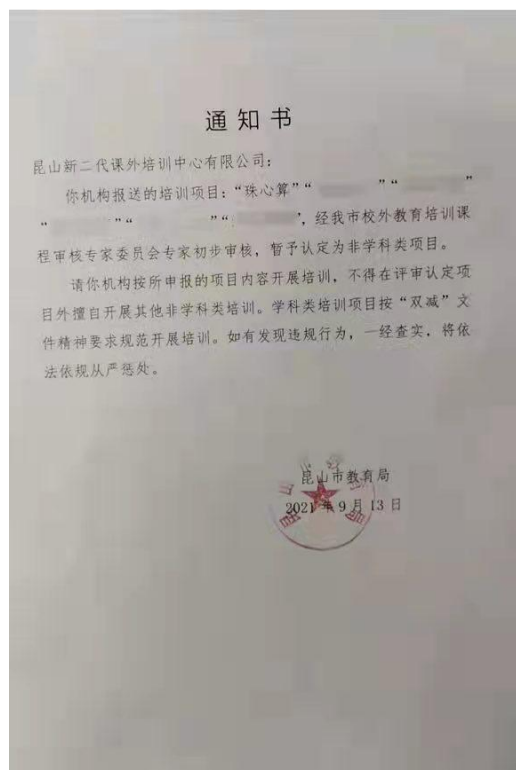
到2035年，非物质文化遗产得到全面有效保护，传承活力明显增强，工作制度更加完善，传承体系更加健全，保护理念进一步深入人心，国际影响力显著提升，在推动经济社会可持续发展和服务国家重大战略中的作用更加彰显。

二、健全非物质文化遗产保护传承体系

（四）完善调查记录体系。开展全国非物质文化遗产资源调查，完善档案制度，加强档案数字化建设，妥善保存相关实物、资料。实施非物质文化遗产记录工程，运用现代科技手段，提高专业记录水平，广泛发动社会记录，对国家级非物质文化遗产代表性项目和代表性传承人进行全面系统记录。加强对全国非物质文化遗产资源的整合共享，进一步促进非物质文化遗产数据依法向社会开放，进一步加强档案和记录成果的社会利用。

（五）完善代表性项目制度。构建更加科学、合理的代表性项目分类体系。健全国家、省、市、县代表性项目名录体系。加强代表性项目存续状况评估，建立动态调整机制。夯实代表性项目保护单位责任，加强绩效评估和动态管理。加强与代表性

同时多地教育局已明确鉴定珠心算为非学科科目，所以截止目前，“双减”政策对珠心算学习没有任何影响。



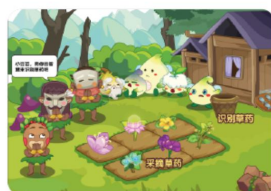
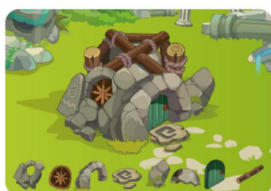
下一步，广州将加快出台《广州市校外培训机构监督管理条例》和“广州双减”

豆苗启智心算脑力开发 —— 不只是提高心算能力

- 1、通过双手拨珠，促进左右脑的均衡发展。
- 2、学习豆苗启智心算提升的脑力可以使记忆力提高，并长期保持发展后劲，促使学生得到智力的提升，从而达到一科学习，多科受益的目的。
- 3、通过眼、耳、手、口、脑的同时运用，全面开发孩子的反应力、记忆力、思维力、感知力、判断力和空间想象力。
- 4、阅读速度快：一秒钟阅读 13.93 个汉字，对比班一秒钟 7.85 个汉字。
- 5、通过课堂角色扮演，从小培养孩子的沟通能力与交际能力。
- 6、从小培养孩子良好的学习习惯与课堂堂规，显著提高孩子上课的专注力和秩序感。
- 7、运用赏识教育，通过鼓励式的教学法及丰富有趣的动画课件，培养并树立孩子的自信心和学习兴趣。

主题教学系统

- 结合孩子童年最喜欢的三件事：动画，故事，游戏！
- 寓教于乐，PK传统死板教学方式；
- 细致到每一节课与教案，涵盖加减乘除学习，直观，有趣的动画展示，吸引孩子的注意力，让孩子快速掌握知识点。



8、快速提高孩子的计算能力，培养孩子良好的数学逻辑思维能力。

9、培养接受信息的能力：练习听心算时，学生需要迅速地、连续地接受教师的数字信息，数位越高，感知的范围越大。长时间练习能使孩子接收信息的数量更大、速度也更快。思维力的准确和速度也逐渐提高。久而久之孩子上课的听课能力就得到了提高。

10、培养发展其非智力因素：在学习的过程中，需要用心观察、高度注意、善于记忆、高速反应等敏捷的智力，因而能有效地培养发展这些智力因素。同时还需要认真仔细、坚强的毅力、竞争意识以及分秒必争、不断追求的精神，从而锻炼了非智力因素。

独创APP巩固练习

豆苗闪算



——随时随地，学习浪起来！

豆苗闪算App这是在玩中学完所有内容的学习神器。随时随地，学习浪起来，无线纸和笔。既是练习，又是游戏，孩子乐此不疲。每天练习15分，进步看得见。

★使用场景、设备：（学生）手机或平板使用

豆苗作业管理



——孩子的学习情况，了如指掌！

布置心算作业，就用豆苗老师端。自动生成心算作业，各种题型应有尽有。随时随地，拿出手机检查、点评作业。做题结果统计，学生掌握情况一目了然。

★使用场景、设备：（老师）手机或平板使用

11、豆苗拥有庞大的等级鉴定及比赛师训平台，并且学员多次在历届各种赛事中大量获奖。每一个从豆苗启智学习的孩子都受益良多。

豆苗启智心算直营校区获奖记录节选

2018 年	第五届半岛杯	姓名	组别	荣誉
		刘星佑	C 组（小学一二年级）	特等奖
		宋昱承	D 组（幼儿组）	一等奖
		张亦潇	D 组（幼儿组）	特等奖
		王子轩	C 组（小学一二年级）	特等奖
		辛孝然	D 组（幼儿组）	一等奖
		禹天心	C 组（小学一二年级）	特等奖
2019 年	第一届匠心杯	姓名	组别	荣誉
		陈柯嘉	A 组（加法组）	二等奖
		董嘉楷	B 组（一位数组别）	特等奖
		朱叙多	B 组（一位数组别）	特等奖
		鞠嘉	B 组（一位数组别）	特等奖
		徐意凡	B 组（一位数组别）	特等奖
		王子骏	B 组（一位数组别）	一等奖
		刘宜轩	B 组（一位数组别）	一等奖
		毕择楷	B 组（一位数组别）	一等奖
		赖思琪	B 组（一位数组别）	二等奖
		李欣宜	B 组（一位数组别）	二等奖
		韩静熙	B 组（一位数组别）	二等奖
		张浩晨	B 组（一位数组别）	二等奖
		张俊硕	B 组（一位数组别）	二等奖
		彭义泓	B 组（一位数组别）	二等奖
		赵梓铭	C 组（二位数组别）	特等奖
		宋昱承	C 组（二位数组别）	特等奖
		陈浩辰	C 组（二位数组别）	一等奖
		张亦潇	C 组（二位数组别）	二等奖
		王志赫	C 组（二位数组别）	二等奖
禹天心	D 组（三位数组别）	特等奖		
王子轩	D 组（三位数组别）	特等奖		
2021 年		姓名	组别	荣誉
		杜昌阔	B 组+巅峰赛	B 组特等奖+巅峰赛低龄组特等奖
		马筱雅	C 组	二等奖

第一届豆苗启智杯	徐依辰	C组	二等奖
	王若溪	C组	二等奖
	陈浩辰	D组+巅峰赛	D组特等奖+巅峰赛高龄组一等奖
	张亦潇	D组+巅峰赛	D组二等奖+巅峰赛高龄组二等奖
	刘宜轩	D组+巅峰赛	D组二等奖+巅峰赛高龄组二等奖
2021年 第二届豆苗启智杯	姓名	组别	荣誉
	李康裕	A组	一等奖
	陈锦瀚	A组	一等奖
	劳文乐	A组	二等奖
	RyanKuang	A组	二等奖
	王子耀	A组	二等奖
	苏俊昊	B组	二等奖
	王浩睿	B组	二等奖
	杜昌阔	C组+巅峰赛	C组一等奖+巅峰赛低龄组一等奖
	张亦潇	C组+巅峰赛	C组一等奖+巅峰赛高龄组二等奖
	陈浩辰	D组+巅峰赛	D组二等奖+巅峰赛高龄组一等奖

豆苗启智心算直营校区家长感言节选

家长感言




- 学员姓名: 薛承炫
- 学习年龄: 8岁
- 学习时间: 一年
- 学员校区: 豆苗启智心算·金山谷直营校区

• 家长感言:
我家孩子从二年级的9月开始学习豆苗启智心算,到现在刚好学习了一年,一年级的孩子,孩子比较粗心大意,数学上好的以内的加减法总是一多或少,一有时看错题就错了,如此简单的数学,虽然会觉得很简单,但是难免心里也会产生焦虑,我深知这个孩子,学习好的时候,其实是从一开始开始建立自信心,有了充足的自信心,他才会激发出无限的学习动力,当时,我默默的收集一些关于学习数学的资料,希望能够帮助他打好基础。

机缘巧合,刚好所在的小区引进了豆苗启智心算直营校区,我在搜集的资料中了解到珠心算这门课程,对“豆苗启智”这个APP情有独钟,觉得当时孩子已经7岁多了,比起家这门课程的同龄同学整整大了2岁,但最终还是决定给孩子一个尝试的机会。

我家孩子在豆苗一报上多次课,尽量做到不请假,除特殊情况外,每节课也会主动跟Annie老师补课,感觉一直是在潜移默化中培养孩子的学习习惯,主要是坚持打卡和APP练习,经过一年的学习,感觉学到了三位数的心算,学习成果让我感到很满意,以下总结一下孩子在学习过程中的收获:

一、激发学习兴趣,培养自信心
珠心算,不仅是孩子的玩具,Annie老师在课堂上变换有趣的数学形式:平数、看数、点数、写数、描述练习等,寓教于乐的模式传授知识,让孩子在学中玩,边学边玩。我主观地认为珠算口诀能背诵,没想到能用儿童的形式轻松记住了,渐渐地,孩子感受学习数学的快乐,而且在学习过程中获得了成就感,他就会主动地完成课后的练习,还会自己主动要求学习,觉得每年在豆苗启智心算直营校区,这一年一个学年不同一般的珠子说,是挺有意思的,但想就珠心算定要有目标,平时自己在书写的专注参与积极性,每当她做了新记录,她就会开心地又跳又唱,最后,他在珠心算拿下了二等奖。

二、训练记忆力,提升能力
珠心算要求精确、口算、手到、心到,是一个高度逻辑的思维活动过程,通过科学系统的学习与训练,有助于孩子思维的开拓,以前的珠心算只会背三遍四遍,有点小迷糊,现在的古诗及课文要背好几遍才会背诵,学习珠心算后,孩子在珠心算的世界里,他都能做到快速记忆和回忆,此外,珠心算中看数的思维训练,能帮助孩子提高记忆力,记忆力提升后,可以读,珠心算的学习对学习能力起到了良好的促进作用,相辅相成。

三、培养空间想象力
珠心算三位数加减法,我在旁边检查,看APP上一闪而过的数字,只凭他小手轻轻一转,一旁的我用计算器计算,基本上他的计算速度跟了我的用计算器的速度,准确率基本达到90%,我感到很惊讶,而他却很平淡地说:“他的脑袋里有一个小算盘,闪过的数字就映射到小算盘上,带点像看身份证,都能通过快速的口读来处理。”这让我意识到,珠心算,不仅是数学上的帮助,更是在培养孩子的空间想象力。

总结:我家孩子学习豆苗启智心算之喜,无论是在珠心算、计算速度、记忆力、专注力及空间想象能力都有质的提高,作为家长,我由衷感谢豆苗启智心算,也希望更多的孩子能通过豆苗启智心算的学习取得更好的成长。

PS:作为二宝妈,我真心地希望,能让更多学习豆苗启智心算的家长看到这篇文章!



改变 从这里开始

(扫一扫查看课程视频)



家长感言




- 学员姓名: 周刘陈果
- 学习年龄: 4岁3个月
- 学习时间: 11个月
- 学员校区: 豆苗启智心算·金山谷直营校区

• 家长感言:
在豆苗启智1年多的学习时间里,通过线上线下将游戏与知识相互结合的互动教学模式,让数字的世界充满奇趣故事,让孩子不仅在珠心算方面学习越来越有兴趣,每周都期待着能去上珠心算的课程,也真正的提高了他的计算能力和专注力。

果果是2020年10月份正式开始学习豆苗启智心算的,通过小豆苗老师授课时孩子眼看、耳听、手动、口念、动脑的锻炼,果果的计算能力提高很快,而且学习态度和专注力明显提高。

在学习过程中无形中培养了果果的注意力、记忆力和抗挫力。豆苗启智心算实行的小班教学,能照顾到每个孩子的学习需求。小豆苗的老师教学认真负责,课堂教学生动有趣,寓教于乐,不死板,符合低龄儿童的学习需求。

疫情期间,按照国家疫情防控要求,小豆苗采用线上、线下灵活授课,不中断孩子在家学习,让家长没有后顾之忧,小豆苗的学习氛围好,果果很喜欢。课后果果在家里喜欢和家人进行心算PK,提高了孩子的自信心。



改变 从这里开始

(扫一扫查看课程视频)



家长感言




- 学员姓名: 陈浩辰
- 学习年龄: 8岁
- 学习时间: 3年
- 学员校区: 豆苗启智心算·青岛直营校区

• 家长感言:
麦麦从5岁就开始学珠心算了,还记得第一次上孙老师的课,眼睛里透露出对算盘的好奇和喜爱。他喜欢孙老师的课,也喜欢数字,每天晚上练习听心算,看心算都是他最开心的事。当然,做错题的时候也会哭鼻子。慢慢的,他把算盘当成自己的朋友,实物算盘跑进了他的大脑里。

一开始接触珠心算的时候,作为家长就觉得,这是一个很启智,很开发大脑的学科,不光是表面上看起来的算数。现在我们8岁了,真的觉得珠心算在他的成长中起了很大的作用,自信心,反应力,专注力,都会一直伴随着他。

我们还会继续努力学习,在小算盘的世界里探索更多的知识,也希望更多的爸爸妈妈能关注珠心算,因为他真的是对孩子的大脑开发特别棒!



改变 从这里开始

(扫一扫查看课程视频)

